

Публичный доклад за 2018 год.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №4 города Кызыла Республики Тыва»

Краткая информационная справка о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №4 г.Кызыла Республики Тыва» расположен по адресу: 667000, Республика Тыва город Кызыл, ул.Щетинкина – Кравченко, 45 тел: 3 – 43 – 94, 2-46-75; электронный адрес detsad04@mail.ru; адрес сайта: <http://kyzyl4.tuvasadik.ru>

Дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 МВД Республики Тыва открыт в 1961 году. Учредителем являлось Министерство внутренних дел Республики Тыва.

На основании Постановления Российской Федерации от 07.03.1995г №235 и Постановления Правительства Республики Тыва №145 от 05.02.2004 года детский сад передан с 01.04.2004 года на баланс Министерства общего профессионального образования Республики Тыва.

С 16.01.2006 года детский сад №4 на основании Постановления Правительства Республики Тыва №19 от 16.01.2006 года передан на баланс Мэрии г.Кызыла.

МБДОУ №4 г.Кызыла расположен в нетиповом, приспособленном здании, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Его проектная мощность – 4 группы (87 детей).

Младшая группа – с 2 до 4 лет – 33 детей

Средняя группа – с 5 до 6 лет – 34 детей

Подготовительная группа - с 6 до 7 лет -39 детей

Специально – коррекционная группа 5 вида – с 5 до 7 лет – 18 детей

Списочный состав: 124 детей

Средняя посещаемость: 95 детей

Деятельность ДООУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада.

Управление детским садом

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла. Кызыльская городская территориальная организация регионального отделения профсоюза работников образования и науки РФ в РТ. В состав органов самоуправления детского

сада входят: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Учредителем МБДОУ Детский сад №4 является Мэрия г.Кызыла РТ.

Учредительные документы:

▪ Лицензия: серия С17 ЛО1 регистрационный № 123. Дата выдачи: 24.12.2012г., выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва, направление образовательной деятельности на_право ведения образовательной деятельности, срок действия бессрочно.

▪ Лицензия на право осуществления медицинской деятельности,

№ ЛО- 17-01-000421 от 29 декабря 2017г.

▪ Законы Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты РФ.

Цели

Основной целью деятельности учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет, включительно.

Создание условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательно-образовательный процесс.

- ♦ В основе нашей образовательной программы мы основываемся на примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- ♦ Программа Развития по приоритетному направлению «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»
- ♦ Программа Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР». Осуществляется как перспективное, так и календарное планирование.
- ♦ Парциальные программы и педагогические технологии: Степаненкова Э.Я. «Физическое воспитание в детском саду»; Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность»; Куцакова Л.В., Комарова Т.С. «Трудовое воспитание в детском саду»; Ушакова О.С. «Развитие речи»; Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»; Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»; И.А.Лыкова «Цветные ладошки» и др.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы ДОУ всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса. Планирование занятий, учебная нагрузка осуществляется с учетом динамики работоспособности детей в течение дня, недели, месяца, с учетом сезонных изменений и исходит в первую очередь из задач сохранения здоровья детей, как физического, так и психологического.

Методическая деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Через семинары-практикумы, педсоветы, консультации, смотры-конкурсы проводится целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства педагогов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности. Образовательный процесс в группах определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего пространства.

Важнейшими направлениями воспитательно-образовательной работы ДОУ является: оказание педагогической помощи воспитателям в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей педагога и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога.

Воспитательно-образовательный процесс строится на современных формах работы:

- основные занятия сочетаются с кружковой работой;
- взаимодействие детей между собой: прогулки, развлечения, показ сказок, концерты, дети подготовительной группы помогают одевать малышей, экскурсии по группам, спортивные соревнования.

- занятия с детьми в возрастных группах ведется по подгруппам.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы. Программы, реализуемые ДООУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывного образования детей в возрасте с 2-х до 7 лет.

В целом во всех группах созданы условия для проведения различных видов игр детей.

Разнообразились сюжеты ролевых игр детей в группах. Стала активно проводиться воспитателями предварительная работа с детьми по организации сюжетно – ролевых игр по обогащению знаний детей, которые они могут использовать в игре.

Цель всех занятий, проводимых в детском саду – систематизация, углубление и обобщение личного опыта ребенка, освоение новых, сложных способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты для детей и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога.

По своей структуре учебный план соответствует программным требованиям ДООУ с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового стандарта обучения.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23 мая 2018 года №655-д «О проведении обучающего семинара «Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра» с 30 по 31 мая 2018 года на базе школы №10 г. Кызыла для детей с ограниченными возможностями здоровья и на базе Республиканского центра диагностики и консультирования прошел обучающий семинар на тему: «Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра», в котором принял участие 1 специалист ДООУ – педагог-психолог.

Учебный план МДОУ № 4 на 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Занятия	Младшая группа	Подготовительная группа	Средняя группа	Речевая группа
1.	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	0.5	0.5	0.5	0.5
		Экология	0.25	0.5	0.5	0.5
		Математика	1	2	1	1
		Конструирование	0.25	0.5	0.5	0.5
		Сенсорное развитие				
		Патриотическое воспитание		0.25	0.25	0.25
2.	Речевое развитие	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	0.5	1	1.	1.

		Логопедическое занятие	-	-	-	2
		Приобщение к художественной литературе	0.5	0.5	0.5	0.5
3.	Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание		0.25	0.25	0.25
		Занятия по формированию мотивационной готовности к обучению в школе		0.25	0,25	0,25
		Ознакомление с трудом взрослых		0.25	0.25	0.25
		ОБЖ, ПДД		0.25	0.25	0.25
4.	Художественно-эстетическое развития	Музыкальное	2	2	2	2
		Рисование	1	2	2	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
		Ручной труд, конструктивно-модельная деятельность		0.5	0.5	0.25
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		0.25	0.25	0.25
		Физическая культура	3	3	3	2
	ИТОГО:		10.00	15	14	14.25
№	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая ДОУ – 40%)					
1	Приоритетное направление ДОУ: Художественно-эстетическое развитие по программе «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.		0.25	0.5	0.5	0.25
2	Этнокультурное составляющее			0.25	0.25	0.25
3	Кружковые занятия		0.25	0.5	0.5	0.5

	ВСЕГО:	10.5	16.25	16.25	15.25
	СанПин	10.5	16.25	16.25	15.25

Учебный план
для специальной коррекционной группы V вида

1	Образовательные области	Занятия	Речевая группа
1.	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	0.5
		Экология	0.5
		Математика	1
		Конструирование	0.5
		Сенсорное развитие	
		Патриотическое воспитание	0.25
2.	Речевое развитие	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	2.
		Логопедическое занятие	2.
		Приобщение к художественной литературе	0.5
3.	Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание	0.25
		Занятия по формированию мотивационной готовности к обучению в школе	0,25
		Ознакомление с трудом взрослых	0.25
		ОБЖ, ПДД	0.25
4.	Художественно-эстетическое развития	Музыкальное	2
		Рисование	1
		Лепка	1
		Аппликация	0.5
		Ручной труд, конструктивно-модельная деятельность	0.5
5.	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	0.25
		Физическая культура	2

	ИТОГО:	15.5
№	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (формируемая ДОУ – 40%)	
1	Приоритетное направление ДОУ: Художественно-эстетическое развитие по программе «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.	0.25
2	Этнокультурное составляющее	0.25
3	Кружковые занятия	0.5
	ВСЕГО:	16.5
	СанПин	16.5

Дополнительные образовательные услуги

Образовательные области	Всего кружков в ДОУ (кол-во кружков по каждому направлению)	Охват детей кружковой работой (кол-во детей в каждом кружке / % охвата)			
		2016-2017 гг.	2017-2018гг.	2016 - 2017 гг.	2017 - 2018 гг.
1. Художественно эстетическое направление:	3	3		55чел./44%	
«Умелые ручки»	1	-		10	-
«Разноцветная планета»	1	1		10	10
«Веселая акварель»	1	-		10	-
«Разноцветные пальчики»	-	1		-	10
«Волшебная бумага»	-	1		-	10
«Хореография»	1	-		25	-
3. Речевое развитие	3	2		52 чел/41%	20 чел/ 17%
Развитие мелкой моторики «Говорящие пальчики»	1	1		10	10
«Умелые пальчики»	-	1		-	10

	«Русский язык велик и могуч»	1	-	10	-
	«Развитие родной (тувинской) речи через тувинский фольклор»	1	-	10	-
	Английский язык	1	-	22	-
4.	Познавательное развитие	2	2	20 чел/ 17%	20 чел/ 17%
	«Азбука дорожного движения»	1	1	10	10
	«С чего начинается Родина?»	1	-	10	-
	«В гостях у Краеведа»	-	1	-	10

Платные дополнительные образовательные услуги

Образовательные области			Всего кружков в ДОУ (кол-во кружков по каждому направлению)		Охват детей кружковой работой (кол-во детей в каждом кружке / % охвата)	
			2016-2017 гг.	2017-2018гг.	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.
1.	Физическое развитие	Хореография	1	0	25 (22%)	0%
2.	Речевое развитие	Английский язык	1	0	22чел – 20%	0%

Для развития творчества детей в кружковой работе созданы в группах все условия. Кружковая работа ведется воспитателями согласно перспективных и календарных планов. Работы выполненные детьми в кружках художественно-эстетического направления используются для оформления выставок, приемных, групп, зала.

Кружки познавательно-речевого развития способствуют развитию речи детей, логическому мышлению. Дети принимают участие в конкурсах чтецов, инсценированию сказок.

Платными дополнительными образовательными услугами охвачены 59 детей дошкольного возраста.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса.

МБДОУ Детский сад №4 города Кызыла укомплектовано педагогическими кадрами в количестве 12 педагогов: из них воспитателей 8; 3 специалиста (музыкальный руководитель, педагог-психолог и учитель-логопед); 1 – старший воспитатель.

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	Среднее	Незаконченное высшее
2015 - 2016	7 – 58%	4 – 33%	0 – 0%	1 – 9%
2016 - 2017	8 – 77%	3 – 27%	0 – 0%	0 – 0%
2017 – 2018	6 – 50%	6 – 50%	0 – 0%	0 – 0%

По квалификационным категориям:

Учебный год	К а т е г о р и я				
	Высшая	I	II	Соответствие занимаемой должности	нет
2015 - 2016	2 – 16%	2 – 16%	-	2 – 16%	6 -50%
2016 – 2017	1 – 9%	1 – 9%	-	6 – 55%	3 – 27%
2017 – 2018	2 – 18%	0 – 0%	-	5 – 41%	5 – 41%

Аттестация педагогов

Показатели	2016-2017 уч. г.			2017-2018 уч. г.		
	ФИО педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию Педагогов	ФИО педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов
Запланировано на аттестацию	Кара-Сал Алдынай Аликовна		100%	Монгуш Азиана Викторовна		100%
Получили высшую категорию	-	-	-	-	-	-
Получили категорию 1	-	-	-	-	-	-
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	Кара-Сал Алдынай Аликовна	23.03.2017г	100%		100%

По стажу работы:

Учебный год	К-во	Распределение педагогов по стажу работы											
		0 -3 г.		3 – 5 лет.		5 – 10		10-15		15-20		Свыше 25	
2015 - 2016	12	4	33%	1	9%	-	-	2	16%	1	9%	4	
2016 - 2017	11	3	27,5%	1	9%	-	-	2	18%	3	27,5%	2	33%
2017 – 2018	12	1	9%	3	25%	2	18%	1	9%	3	25%	2	18%

Награды, звания.

всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник народного просвещения	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Прочие награды
13	-	-	-	1	4-Почетная грамота МинОбр РТ

Повышение квалификации педагогов:

(% по всем позициям высчитывается от общего числа педагогов в ДОУ)

Всего педагогов в ДОУ		Подлежат курсовому обучению		Обучено за учебный год		Не прошли курсы повышения квалификации		Причины невыполнения плана курсовой подготовки	
2016-2017 уч. г.	2017-2018гг	2016-2017 уч. г.	2017-2018гг	2016-2017 уч. г.	2017-2018гг	2016-2017 г.	2017-2018гг	2016-2017г	2017-2018гг
12 чел	13	5	4	5	5	-	-	-	-
100%	100%	42%	31%	42%	38%	-	-	-	-

Все педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в ТГИПиПКК, ТРООО «Педагогическое общество России», посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Работа с молодыми педагогами:

Количество молодых педагогов		Количество молодых специалистов	
2016-2017 уч.год.	2017-2018 уч.год.	2016-2017 уч.год.	2017-2018 уч.г.
3 педагога	3 педагога	-	-
27,5% от общего числа педагогов	27,5% от общего числа педагогов	-	-

С целью оказания помощи молодым педагогам и в соответствии с годовым планом работы проводилась целенаправленная работа: консультации, собеседование, открытые просмотры, семинары, инструктажи, обсуждение практических занятий.

Тематика методических мероприятий, проводимых с молодыми педагогами:

Методические мероприятия	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
	Тематика методических мероприятий	
Семинары	Семинар-практикум «Экологический мост». Семинар "Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений"	«Логические блоки Дьенеша» «Занимательные игры с палочками Кюизеннера»
Консультации для молодых педагогов	«Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мер личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности» «Роль театрализованной деятельности в социально – экономическом развитии младших дошкольников». «Пути формирования у дошкольников основ здорового образа жизни» «Образовательная деятельность в детском саду в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами.	«Формы планирования воспитательно-образовательного процесса» «Классификация игр, необходимых для развития детей раннего возраста».
Педагогические часы	Все педагогические часы ДОУ	Все педагогические часы ДОУ
Открытые занятия	Посещение открытых занятий и мероприятий в ДОУ	Посещение открытых занятий и мероприятий в ДОУ
Другие мероприятия	Посещение открытых занятий в городе. Посещение ГМО «Школа молодого воспитателя»	Посещение открытых занятий в городе. Посещение ГМО «Школа молодого воспитателя»

Важнейшими направлениями методической работы стали: оказание помощи молодым педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; помощь в профессиональном становлении молодых педагогов. Проведены индивидуальные консультации по определению индивидуальных траекторий развития педагогов, определены темы по самообразованию. Было организовано наставничество с целью повышения качества работы молодых воспитателей.

Организация системы повышения квалификации педагогов – помощь в профессиональном становлении молодых педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Распространение опыта работы педагогов ДОУ на муниципальном уровне:

Методические мероприятия	2016 - 2017 уч. г.	2017 - 2018 уч. г.
	Тематика методических мероприятий	Тематика методических мероприятий
Семинары	«Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» ТИРО и ПК.	
Методические объединения	ГМО воспитателей коррекционных групп: «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя-логопеда условиях речевой группы с детьми с русско-тувинским билингвизмом» ГМО учителей-логопедов ДОУ г.Кызыла «О нарушениях звукослоговой структуры слов у дошкольников с ОНР в условиях русско-тувинского двуязычия»	1. ГМО «Школа молодого воспитателя» Аукцион педагогических идей «Использование нетрадиционного дидактического материала в образовательном процессе» (Дидактическая игра «Бизиборд») 2.ГМО «Школа молодого воспитателя» Аукцион педагогических идей «Использование нетрадиционного дидактического материала в образовательном процессе» («Математический планшет своими руками»)
Открытые моменты		ГМО учителей-логопедов ДОУ г.Кызыла Открытое занятие «Знакомство со звуками и буквой Ж для детей речевой группы»
Другие мероприятия	Спортивное соревнование среди детей подготовительных групп ДОУ №4 и ДЛОУ №7. Потборочный этап Городского физкультурно-образовательного фестиваля «Дети России	Спортивное соревнование среди детей подготовительных групп ДОУ №4 и ДЛОУ №7. Потборочный этап Городского физкультурно-образовательного фестиваля «Дети России

на Российском уровне:

Методические мероприятия	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
	Тематика методических мероприятий	Тематика методических мероприятий
Семинары	Всероссийский практический семинар «Механизмы реализации ФГОС ДО: риски и перспективы»	«Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью (БОС). Амалтея.
Курсы повышения квалификации		Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент дошкольного образования». г.Москва. (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»)
Публикации	Опубликована методическая разработка «Особенности психологии дошкольников» Сайт infourok.ru	

Коррекционная работа

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются: логопед Ооржак А.В., воспитатели речевой группы Косых О.А, Хертек А.Т., педагогический коллектив ДОУ, родители, сам ребенок с нарушением речи. Ключевые позиции в организации коррекционно-речевой работы в условиях речевой группы ДОУ для детей с нарушениями речи принадлежит логопеду, деятельности которого присущи достаточно широкие и разнообразные функции:

- Диагностическая;
- Профилактическая;
- Коррекционно-логопедическая;
- Организационно-методическая;
- Консультативная;
- Контрольно-оценочная;

Коррекционно-воспитательная работа определяется четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственности в работе логопеда и воспитателей речевой группы. В группе имеется коррекционный уголок.

Логопед проводит два раза в неделю фронтальные логопедические занятия по подгруппам. Воспитатель в это время проводит занятия с другой подгруппой детей по видам учебной деятельности по программе Васильевой М.А.

Ежедневно с детьми проводится индивидуальная коррекционная работа. Ее цель – устранение специфических нарушений звуковой стороны речи. Способствует эффективности коррекционного процесса проведение логоритмических занятий, которые проводятся один раз в неделю фронтально логопедом и музыкальным руководителем.

В этом учебном году с диагнозом ОНР (III, IV ур.) поступило в речевую группу 20 детей, из них 10 детей в конце учебного года выпущены в норму, 10 детей остались на второй год обучения (по возрасту) по решению ПМПК.

Во исполнение межведомственного приказа Минобрнауки РТ от 02.08.2018г. №840-д, Минтруда РТ от 11.08.2017 г. №313, Минздрава РТ от 11.08.2017г. №936 на базе МБДОУ «Детский сад №4 г. Кызыла» создана стажировочная площадка по распространению эффективных технологий в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.

В ДОУ создана единая база данных детей с РАС и с признаками РАС дошкольного возраста в рамках деятельности Стажировочной площадки.

Для ребенка с признаками РАС разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, характеризующий особенности его обучения и развития. Выделение вариативных образовательных маршрутов базируется на понимании особенностей организации индивидуализации и дифференциации обучения.

Родителям детей с признаками РАС оказывается психолого-педагогическая помощь путем индивидуального и семейного консультирования, проводится мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС, оказание им комплексной психолого-педагогической помощи.

Организация деятельности центров ранней помощи, структурных подразделений ПМПК и общеобразовательных организаций, реализующих разные виды программ по выявлению, диагностике и организации медико-социально-педагогической коррекции детям с РАС и признаками РАС.

В рамках деятельности консультационного пункта и ПМПконсилиума ДОУ осуществляется первичная работа по раннему выявлению, диагностике и организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с признаками РАС.

Работа с родителями. Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи.
Проведение открытых занятий среди родителей. Оформление информационного материала по проблеме речевого развития детей.
Проведение логопедического обследования по запросам и в присутствии родителей.

Результаты медико-педагогической комиссии.

Год	Количество детей	С улучшением	%	С нормой	%	Ближе к норме	%	Без изменений	%
2014-2015	20	-	-	10	50%	10	50%	-	-

2015-2016	20	-	-	10	50%	10	50%	-	-
2016-2017	20	-	-	7	35%	12	60%	1	5%
2017-2018	20	-	-	8	40%	11	52%	2, один из них прибыл 27.11.2017 г.	8%
Итого:	80	0	0%	35	37,5%%	43	55%	3	6,5%

Охрана и укрепления здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативных документов Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ. В ДОУ есть лицензированный медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Работа по охране и укреплению здоровья детей проводится согласно плану лечебно-профилактической работы, утвержденному заведующей МДОУ. Ежегодно разрабатывается план оздоровления часто болеющих детей и детей группы риска, план мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваний гриппом.

Для сохранения здоровья воспитанников осуществляются следующие мероприятия:

- витаминизация третьего блюда, фито чай, внесение чеснока в рацион питания круглый год, сквозное проветривание во время прогулки, кварцевание помещения, закаливающие упражнения: гимнастика в постели (только в подготовительной группе):
- внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика; гимнастики для глаз; артикуляционная гимнастика; корригирующая гимнастика, ходьба по массажным дорожкам, для формирования правильной осанки и плоскостопия)
- организовано медицинское сопровождение детей врачами-специалистами детской поликлиники №1;
- особое внимание в воспитании здорового ребенка уделяется развитию двигательной активности. Воспитатели используют на занятиях различные варианты подвижных игр: сюжетные, со спортивными элементами, игры-забавы и др.

Дети в старшей и подготовительной группе занимаются на простейших тренажерах, изготовленных руками воспитателей и родителей.

В группах дети находятся в облегченной одежде, на физкультурные занятия и ритмику ходят в специальной форме.

В начале и в конце учебного года дети распределяются по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2017 – 2018 год.			
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1.	1 младший возраст	12	-	12		
2.	2 младший возраст	15	-	15		
3.	Средний возраст	28	-	28		
4.	Старший возраст	25	1	24		
5.	Подготовительная к школе группа	44	2	43		
	Итого	124	2	122		

Адаптация детей

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ		Легкая степень		Средняя тяжести		Тяжелая степень	
	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2016-2017уч. г.	2017-2018 уч. г.	2016 - 2017 уч. г.	2017 - 2018 уч. г.
Кол-во детей	36	46	35	43	1	3	-	-
% от общего числа детей	100%	100%	98%	93%	2%	7%	-	-

Сведения о здоровье воспитанников

Заболевания	2015 - 2016 уч.год.	2016 - 2017 уч.год.	2017 - 2018 уч.год.
	Всего детей 113	Всего детей 125	Всего детей 124
ОРВИ	134	110	117
Бронхит	10	-	5
Ангина	4	2	4
Ветряная оспа	-	-	2
Другие заболевания	53	54	26

Фельдшером и воспитателями проводились профилактические работы против гриппа и гепатита.

Социальные партнеры ДОУ.

Социальное партнёрство – это приемлемый для нас вариант отношений с окружающими нас учреждениями, мера сочетания наших общих потребностей, интересов и ценностных ориентиров.

Рядом с детским садом расположена начальная школа №1, где обучается основная часть наших выпускников. С целью обеспечения преемственности и непрерывности образования сотрудничество детского сада и школы № 1, оформлено 2х сторонним договором. Главная задача этого сотрудничества – реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Культурная сеть представлена Национальным музеем им. 60 богатырей и библиотекой им. К.И.Чуковского. Кроме этого, ежемесячно ДОУ принимает театрализованные труппы из Абакана, Кемерово, Минусинска и творческие коллективы города Кызыла: театр «Тет-а-тет» и артисты тувгофилармонии.

Другие социальные партнеры: Детская поликлиника №1, «Республиканский центр медико-социальной реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями», Роспотребнадзор РТ, музыкально-драматический театр им. Кок-оола, Дом народного творчества, театр юного зрителя, ТГУ, ТГИПиПКК, Министерство образования РТ, педагогический колледж, ГИБДД, Департамент по образованию Мэрии г.Кызыла, Мэрия г.Кызыла, журнал «Башкы», Госпожнадзор.

Преемственность работы со школой №1.

Преемственность – понимается как согласованность и сохранение целей, задач, методов, средств и форм обучения и воспитания. Работу по преемственности детского сада и школы коллектив ДОУ начинает с составления совместного плана.

В план по преемственности входит методическая работа с педагогами, работа с родителями, работа с детьми.

Эту работу можно разделить на три направления: психологическая подготовка к школе, физическая подготовка и получение знаний, навыков и умений по всем разделам программы. За физической подготовкой следила медсестра, детям своевременно сделаны прививки. Воспитатели всех возрастных групп в течение учебного года работали над развитием таких психических процессов как память, внимание, мышление. Работа велась целенаправленно через дидактические игры, логические задания, упражнения, беседы по картинкам, чтение художественной литературы. В течение учебного года воспитатели вели работу по формированию у детей знаний, умений и навыков на занятиях по математике, развитию речи, обучению грамоте согласно перспективному и календарному планированию. Дети имеют знания по прямому и обратному счету, решению примеров и задач. Дети умеют составлять описательные рассказы и рассказы по картине, пересказывать небольшие тексты. В этом учебном году выпустили 31 воспитанников. Дети в основном поступают учиться в школы №1,3, 7, 8, 15. Многие идут в лицейные и классы-гимназии. На конец учебного года по основным занятиям у детей устойчивые знания, умения и навыки.

Выпускники

	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
2015-2016	21	35%	60%	4%
2016-2017	27	72%	25%	3%
2017-2018	32	46%	51%	3%%
Итого:	80	51%	46%	3,%

Успеваемости выпускников ДОУ в школе

место поступления, показатели	выпускники по учебным годам					
	2015-2016 гг.		2016-2017гг.		2017-2018гг.	
	число	%	число	%	число	%
общее число	21	100%	32	100%	32	100%
массовая школа (общеобразовательный классы)	16	76%	23	71%		
гимназические классы	5	24%	9	29%	6	19%
лицей	-	-	-	-	-	-
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-
учатся на "3"	4	12%	3	9%	5	15%
учатся на "4"	16	47%	19	59%	19	59%
учатся на "5"	14	41%	10	32%	8	26%

Результаты готовности детей к обучению в школе показали, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Эти дети легко понимают инструкцию и подчиняются правилам, что является предпосылкой для успешного обучения в школе. Для успешного решения задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

В детском саду ведется систематическая работа с детьми и их родителями по знакомству со школой. В выпускных группах для родителей оформлены уголки «Скоро в школу». В группах проводятся беседы о школе, дидактические игры, в которых дети узнают о школьных принадлежностях, о том, что такое «школа» и «урок». Детям воспитатели читают художественную литературу о школе. Каждый год дети ходят на экскурсию в школу 1 сентября, чтобы посмотреть, как проходит праздничная линейка. В детском саду 1 сентября проводится День Знаний. Тесная связь со школой помогает правильно запланировать работу по подготовке детей к школе.

Работа по воспитанию и обучению детей ведется в тесном контакте с родителями.

Детский сад и семья составляют для ребенка основное образовательное пространство. И семья и ДОО по своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Современные условия жизни передвинули воспитательные функции семьи на второе и третье места, а в ДОО воспитание всегда стоит на первом месте.

Эту ситуацию можно решить за счет включения семьи в образовательное пространство ДОО. Для обеспечения включения семей в образовательное пространство ДОО были определены следующие направления:

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации дифференцированного взаимодействия с семьей.

Программно – методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей.

Обеспечение функционирования и развития детско – взрослого сообщества ДОО в соответствии с реализуемой программой.

Содержание деятельности по организации взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников определяется по следующим направлениям:

I. Повышение статуса:

1. - ребенка в глазах педагогов и родителей;
2. - педагогов в глазах родителей;
3. - специалистов ДОО в глазах педагогов и родителей;
4. - родителей в глазах педагогов и ребенка.

II. Построение, функционирование и развитие детско – взрослого сообщества, которое предполагает наличие правил сотрудничества (культура общения, права, обязанности, ответственность); заповедей, которые объединяют и стимулируют всех на выполнение общей цели; традиций (родительские собрания; конкурс стенгазет «Семья за здоровый образ жизни», шахматный турнир среди отцов, концерт ко дню матери, выставки «Дары осени», конкурс «Её Величество Ёлка», и др.

В ДОО большое внимание уделяется взаимодействию детского сада и семьи по сохранению и укреплению детского здоровья: анкетирование родителей, консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, информационные стенды с интересующими их вопросами, памятки, папки – передвижки, открытые занятия, мероприятия, развлечения с участием родителей, учителем-логопедом.

Основные формы работы с родителями.

В целях создания благоприятных условий для подготовки детей к школе в детском саду создана группа кратковременного пребывания для детей не посещающих дошкольные учреждения. Было разработано перспективное планирование с учетом кратковременного пребывания.

В детском саду открыт консультационный пункт помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей. Был составлен график и расписание приема родителей специалистами.

Социальный состав семей воспитанников:

Параметры		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
		Количество			
Критерии семьи		125		124	
Контингент	Мальчиков	66 (53%)		54	
	Девочек	59 (47%)		70	
Социальный состав семьи	Полные семьи	117 (93,6%)		114 (90%)	
	Неполные семьи	8 (6,4%)		10 (8%)	
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	1 (0,8%)		0%	
	Многодетные	22 (17,6%)		20 (16%)	
	Матери-одиночки	8 (6,4%)		10 (8%)	
	В семье есть безработные	5 (4%)		18 (14%)	
	В семье есть дети-инвалиды	1 (0,8%)		1(0,8%)	
	Неблагополучные семьи	На муниципальном учете	0(0%)		0 (0%)
	На внутреннем учете	0(0%)		0 (0%)	
Родительская плата за ДОУ	Семьи, пользующиеся льготами по оплате за ДОУ	Льгота 100% - нет Льгота 50% - нет Компенсации: 20% - 45 50% - 49 70% - 23		Льгота 100% - 3 Льгота 50% - нет Компенсации: 20% - 29 50% - 37 70% - 17	

Материально-техническая база

МБДОУ №4 расположен в нетиповом, приспособленном двухэтажном здании. Рядом с зданием расположена зона игровой территории, которая включает себя групповые участки оборудованные по возрасту детей, физкультурную площадку. На каждом участке имеются цветники и огород на участке подготовительной группы.

Детский сад имеет следующие помещения: 4 групповых комнат (раздевалка, игровая, спальня, туалет) – 383,8 кв.м, музыкально-спортивный зал – 55,9 кв.м, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего. Развивающая среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно – пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов деятельности: игры, рисования, конструирования, лепки, театрально-художественной деятельности. В каждой возрастной группе имеются следующие уголки: физкультурные, экологические, театрализованные, книжные, музыкальные, ряжения, ИЗО, уголок экспериментальной деятельности.

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня.

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Большую помощь в организации предметно – развивающей среды оказывают родители.

Таким образом, развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных.

Служба ранней помощи

Материально-техническое оснащение службы ранней помощи с МБДОУ комбинированного вида "Детский сад №4 города Кызыла Республики Тыва":

- программно-аппаратный комплекс БОС для коррекции и предотвращения развития речевых расстройств, учебно-диагностический комплекс Семаго, программно-дидактический комплекс «Логомер – 2», комплект для детей с РАС (7-уровневый конструктор-коммуникатор,

говорящий фотоальбом, игра «Крестики-нолики», коммуникатор со съемными символами, TWISTY - массажная подушка, утяжеленный коврик, планировщик занятий, настенный коммуникатор, сенсомоторная труба, большой таймер с часами «Тайм-Трекер), сенсорный песочный стол, а также методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №1, методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.), комплект №2 для возраста 4-7 лет, методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №1 для возраста 2-3 года, методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №2 для возраста 4-7 лет, методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №2 для возраста 4-7 лет.

Физкультурный уголок

Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки. Поддерживать интерес к разным видам спорта. Развивать двигательную активность детей.

- картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта;
- картотеки игр: подвижных, малой подвижности, на развитие дыхания;
- картотеки
- спортивный инвентарь.

Уголок природы

Задачи: стимулировать и поддерживать познавательный интерес детей к природным объектам; формировать трудовые навыки по уходу за живыми объектами; воспитывать бережное отношение к природе.

- дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира;
- альбомы, фотографии, иллюстрации, картины,
- календари погоды и природы
- гербарии;
- подборка стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок о природе;
- рисунки о природе и поделки детей из природного материала;
- живые объекты: комнатные растения
- инвентарь для посадки семян и рассады;

Развитие речи

Сотрудники создают условия для речевого развития детей. Во всех группах имеются уголки по развитию речи детей, где имеется иллюстративный материал: картины, плакаты, предметные и сюжетные картинки; подобран литературный материал: картотеки потешек, скороговорок, загадок, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, имеются дидактические игры на все задачи развития речи детей. Все материалы хранятся в доступном для детей месте. В группах имеются книжные

уголки, где представлены сказки, рассказы о животных, стихи, детские журналы, портреты детских писателей.

Уголок экспериментальной деятельности

Задачи: развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет.

Материалы: песок, глина, вода, камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена, проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки, гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора, пипетки с закругленными концами, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл, зеркала, воздушные шары, цветные и прозрачные стекла, свечи, сито, воронки, увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы, клеенчатые фартуки, тряпки и т.д.

Книжные уголки

В группах оформлены книжные уголки по возрасту детей.

Задачи: Освоение родного языка; воспитание духовной культуры, развитие представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

- детские книги по программе;
- любимые книги детей (книги по интересам);
- тувинские народные сказки (на русском и тувинском языках);
- детские стихи и песни на тувинском языке;
- сезонная литература;
- тематические альбомы;
- портреты детских писателей
- книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки
- стеллаж или открытая витрина для книг, стол, стульчик;
- магнитофон с детскими песнями, дисками с записью литературных произведений (сказок)

Уголок конструирования

Задачи: развитие пространственного мышления, совершенствование навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу, по собственному замыслу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

- конструктор типа «лего», мелкий, средний;
- мозаики крупные, средние, мелкие;
- пазлы (мелкие, средние, крупные)
- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины;

- игрушки для обыгрывания построек;

Уголок ИЗО

Задачи: Развитие у детей интереса и желания заниматься изобразительной деятельностью; закрепление умений и навыков в рисовании, лепке, аппликации; расширение представлений о цвете, свойствах и качествах различных материалах; развитие пальцевой моторики, творческого воображения, творческой фантазии.

- схемы последовательного рисования предмета;

- книжки-раскраски с образцами;

- альбомы для рассматривания «Городецкая игрушка», «Хохломская роспись», «Гжель»;

- дидактические игры для развития творческих способностей, картон, ткани, нитки, ленты, самоклеющаяся пленка;

- акварельные краски, мелки, гуашь, восковые мелки;

- пластилин, наборы для детского творчества;

-инструменты: кисти различные, ножницы, доски для лепки, печатки, палочки, штампы, поролон, трафареты по темам; магнитная доска;

- клеенчатые салфетки, банки, подставки

Уголок сюжетной игры «Мы играем»

Задачи: развитие игрового опыта каждого ребенка; воспитание коммуникативных навыков, желания объединиться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила; развитие творческого воображения, фантазии; закрепление в игре примеров социального, речевого поведения; учить детей устанавливать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, воспитывать дружеские взаимоотношения, культуру поведения.

В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно – ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно – печатные игры, картотека подвижных игр. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры, Соблюдается баланс между различными видами игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности детей.

- дидактические игры: социально-нравственного характера; направленные на знакомство с предметным миром и трудом взрослых;

-картинки с изображением различных трудовых процессов;

- альбомы «Наша группа», «Моя семья», « Правила поведения в группе» и др

.-атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.

- наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки-орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных (взрослых и их детенышей);

Таким образом, предметно-развивающая среда в нашем детском саду создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие.

Обогащение воспитательно-образовательного процесса развивающей предметной среды находится в прямой зависимости от содержания воспитания, возраста и уровня развития детей и их деятельности. Развивающая среда в группах целесообразна, информирована, создает образ того или иного процесса, настраивает на эмоциональный лад, обеспечивает гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром, предоставляет ребенку свободу, оказывает влияние на мироощущение, самочувствие, здоровье.

Обеспечение безопасности.

Безопасность сотрудников и воспитанников ДОО осуществляется следующими организациями:

- МУЗ «Республиканская больница №1» - медицинские осмотры сотрудников
- МУЗ «Кожно-венерологический диспансер» - медосмотры сотрудников
- Детская поликлиника №1 – диспансеризация детей, профосмотры детей.
- ФГУ Центр гигиены и эпидемиологии в РТ – соблюдение санитарных норм
- ВДПО – заправка огнетушителей.
- ОВО УМВД РФ по городу Кызылу.

Качество и организация питания

В детском саду, где ребенок находится большую часть дня, правильная организация питания имеет большое значение. В ДОО организовано четырехразовое питание и второй дополнительный завтрак (сок, фрукты) на основе примерного 10ти дневного меню, составленного с соблюдением следующих основных принципов:

- полноценность рациона питания;
- использования разнообразного ассортимента продуктов гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учёт эффективности питания детей.

Поставка продуктов питания осуществляется специализированными организациями на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов.

1. ИП Хирбээ В.Д. - мясо говядины.
2. ИП Куцевалова Е.В. – молочные продукты.
3. ООО «Зоовест», г.Кызыл, ул.Мира, 13., Новикова Вера Павловна – крупы, рыбы, фрукты, конфеты и другие.
4. ООО «Хлебзавод» Хертек Вера Владимировна – хлеб, печенье, пряник.

Результативность работы коллектива.

Педагоги и дети каждый год активно принимают участие в городских и республиканских конкурсах и соревнованиях.

Достижения коллектива

Участие в различных конкурсах. Достижения ДОУ

	Название конкурса	Награды
Городские конкурсы	Фестиваль вкуса среди организаций общественного питания, посвященного празднованию Дня города Кызыла	Участие
	Выставка – конкурс цветов, плодов и овощей, в рамках празднования Дня города Кызыла	Участие
	Спартакиада работников дошкольных образовательных учреждений г.Кызыла.	Участие

Достижения педагогов

	ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Городские конкурсы	Хетрек А.Т.	Городской конкурс видеороликов среди педагогов ДОУ города Кызыла «За что я люблю свою профессию», посвященному «Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Грамота
Республиканские конкурсы			
Всероссийские конкурсы	Сарыг-Донгак Ш.К.	Международный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Диплом за II место
		Портал педагога в международном конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО» 16.10.2017г.	Диплом за I место
	Сарыг-Донгак Ш.К.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ. 17.11.2017г.	Призер
	Сарыг-Донгак Ш.К.	Альманах педагога. Всероссийский конкурсе «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества ДО»	Диплом за II место
	Монгуш А.В	«Доутесса»	Диплом за III место.
	Монгуш А.В.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	Призер

		ДОУ.	
	Монгуш А.В.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. в олимпиаде «Педагог и ФГОС ДО»	Диплом за Место
	Хертек А.Т.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ. 17.11.2017г.	Победитель
	Бошкажык Д.К.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ.	Призер
	Сарыгдонгак Х.С.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ.	Призер
	Кара-Сал А.А.	Академия образования взрослых «Альтернатива» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОУ.	Призер
	Кара-Сал А.А.	Доутесса. Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ: «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»	Победитель

Достижения воспитанников

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Награды
Республиканские конкурсы	Лимицких И. Дамчан Д. Кыргыз Д. Ооржак В.	Республиканский конкурс художественного чтения среди дошкольников «Добрый мир сказок К.И.Чуковского» к 135-летию детского писателя.	Участие
	Шаалы С.	Республиканский конкурс военного плаката «РОДНАЯ АРМИЯ»	Участие
Всероссийские конкурсы	Монгуш А.	Всероссийский конкурс «Времена года»	I место
	Анай-оол А.	Всероссийский конкурс «Времена года»	I место
	Ховалыг С.	Педразвитие. Всероссийское тестирование «В стране дорожных правил»	I место
	Кыргыз Д.	«Педразвитие» Всероссийская олимпиада «Самый умный дошколенок»	I место

Деятельность коллектива ДОУ была разнообразной и многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг.

Реализация методической темы способствовала повышению профессиональной компетентности сотрудников: в ДОУ стабильный профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом современных требований, запросов родителей и общества.

Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОУ и формированию его имиджа.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

- Видеоматериал о воспитателе Сарыг-Донгак Ш.К., вышедший ко Дню воспитателя в программе «Новости» на канале «Новый Век» 2010г.
- Видео материалы о спартакиадах, вышедшие в программе «Вести –Тыва» ГТРК «Тыва», 2008 и 2009гг.
- Видеоматериал о многодетных семьях, вышедший в программе «Новости» на канале «Новый Век». 2011г.
- Видеоматериал о мультфильмах, вышедший в программе «Новости» Нового Века, 2010г.
- «Доозукчу бурузу биске эргим» статья в газете «Новости Тувы» 2006г.
- «Тува – Япония: дружба во имя мира» статья в газете «Центр Азии» 21.07.2007г.
- «Папа – медведь, мама- лиса, а дочка ... заяц» статья в «Тувинской правде» 25 апреля 2009г.
- «Сагыш-сеткилинин чылыы-биле» статья в газете «Шын», 27 сентября 2011г.
- «Аас-кежиктиг чашкы уе» статья в газете «Тыванын Аныяктары», 2008г.
- «Указ председателя правительства РТ» в газете «Тувинская правда», 1 октября 2011г.
- «Бичии дангыналар» статья в газете «Шын», 2011г.
- «Дети – моя отрада» статья в газете «Кызыл неделя», 4 октября 2012г.
- Видеоматериал. Воспитатели и воспитанники МБДОУ №4 на возложении веков у Вечного огня, вышедший ко Дню Победы в программе «Вести» на канале «ВГТРК Тыва» 2014г. Журналист Виктория Аймаа взяла интервью у воспитателя Косых О.А. и старшего воспитателя Сарыг-Донгак Ш.К. Воспитанница речевой группы Ким Анита рассказала стихотворение «День Победы», воспитанница подготовительной группы рассказала Дугур-Сюрюн Севиль о прадедушке – труженике тыла.
- «Маленькие победители» статья в газете «Госпеприимная Тува», №5 июнь 2015 года.
- На базе МБДОУ Детский сад № 4 города Кызыла открыт Центр ранней помощи «Доброта» Видео материал об открытии ЦРП «Доброта», вышедший в программе «Вести –Тыва» ГТРК «Тыва», апрель 2018г.

Участие в профессиональных конкурсах.

ФИО воспитателя	Название конкурса	год
Сарыг-Донгак Хеймер Сандыйовна	«Воспитатель года 2007» Номинация «Молодой воспитатель» (финалист)	2007г.

Ма Айдаша Сарыг-ооловна	«Воспитатель года 2008» (финалист)	2008г.
Сарыг-Донгак Шончалай Кызылбайовна	«Воспитатель года 2009» (финалист)	2009г.
Санчат Милана Сергеевна	«Воспитатель года 2010» Номинация «Молодой воспитатель»	2010г.
Ооржак Аржаана Валерьевна	«Воспитатель года 2010» Победитель	2010г.
Хорлуг-оол Кузул Киим-ооловна	«Воспитатель года 2011» (финалист)	2011г.
Сундуй Чечек Александровна	«Воспитатель года 2014» Участник	2014г.
Сарыг-Донгак Шончалай Кызылбайовна	Всероссийский заочный конкурс «ПРИЗВАНИЕ-ВОСПИТАТЕЛЬ»	2015г.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Детский сад финансируется за счет местного бюджета

Расход бюджетных средств 2018 г.

Наименование расхода	Сумма, тыс. руб.
Заработная плата	5512858,49
Начисления на оплату труда	5514233,50
Коммунальные услуги	645587,25
Прочие услуги	331041,71
Прочие расходы	60377,34
Увеличение стоимости материальных запасов	242613,64
Компенсация родительской платы	551716,86
Итого расходов	12858428,79

Оснащенность образовательного процесса ДОУ

Наименование	Количество
Компьютеры	3 шт
Телевизоры	4 шт
Музыкальный центр	2 шт
Копировальный аппарат	2 шт
Синтезатор	1 шт
Интернет	Да
Принтер	5 шт

Перспективы развития МБДОУ Детский сад №4 г.Кызыла.

Несмотря на достигнутые результаты работы, перед педагогическим коллективом детского сада стоят новые проблемы, которые необходимо решить в новом учебном году, а именно:

Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Совершенствовать предметно – пространственно развивающую среду в ДОУ в соответствии с ФГОС.